

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 29 города Кузнецка

(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)

442537, Пензенская область, город Кузнецк

улица Осипенко, дом 45,

тел.: (84157) 3-93-44

e:mail: mdou29ds@rambler.ru

ИНН/КПП 5803013729/580301001 ОГРН 104580060322

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

(за 2021 год)

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2022 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями), и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка от 18.01.2022 года № 29 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

<i>Главы</i>	<i>Содержание</i>
1	Аналитическая часть
1.1	Общие сведения об организации
1.2	Оценка системы управления организации
1.3	Оценка образовательной деятельности
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.8	Оценка материально-технической базы
2	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)
Юридический адрес	42537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45.
Почтовый адрес	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45 (корпус -1);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 47А (корпус -2);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Маяковского, дом 53-б (корпус – 3, 5);
	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Победы, дом 52А (корпус -4);
Контактная информация	Телефон 8 (84157) 3-93-44
	Эл. почта mdou29ds@rambler.ru
	Сайт ds-29-kuznetsk.nubex.ru
Ф.И.О. заведующего	Бувалина Галина Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни-выходные
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530 город Кузнецк, Пензенская область, улица Ленина, дом 191 Телефон /факс (84157) 3-31-43 Сайт с виртуальной приемной: gorodkuzneck.ru
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543 город Кузнецк, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: upodrkuzneck@gmail.com
Лицензия на образовательную деятельность	на Серия 58ЛО1 №0000668 Регистрационный № 11853 от 06.04.2016 года (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО №001107 № ЛО-58-01-001759 от 05.05.2016 года (срок действия «бессрочно»)

В детском саду в 2021 году функционировало 30 групп с общим количеством 537 воспитанников следующих возрастных групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет – 30 человек;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет – 74 человека;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 99 человек;
- 5 групп общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 117 человек;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 68 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет – 12 человек;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет – 14 человек;
- 3 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет – 39 человек;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет – 68 человек;
- 1 группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет – 16 человек.

Все группы работали в режиме полного дня (12 часов).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Оценка системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем является Муниципальное образование города Кузнецка Пензенской области. Функции и полномочия учредителя выполняет управление образования города Кузнецка.

Возглавляет работу детского сада заведующий Бувалина Галина Викторовна. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты (79 чел.):

- 2 заместителя заведующего;
- 4 старших воспитателя;
- 5 музыкальных руководителей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 5 учителей – логопедов;

- 2 педагога-психолога;
- 60 воспитателей.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Важным в системе управления детского сада считаем создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создается **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников;
- действует **профессиональный союз работников детского сада**.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 города Кузнецка;
- годовой план работы детского сада;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- годовой календарный учебный график;
- объем времени по реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка»;

- объем времени по реализации «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка»;
- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада, представлена:

- трудовым договором с руководителем детского сада;
- трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- договорами на обслуживание детского сада;
- контрактами на поставку продуктов питания.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение мероприятий в форме предоставления ссылки записи мероприятий (спортивные детско-родительские мероприятия, выпускные) на имеющихся ресурсах (официальный сайт ДОО, YouTube, Skype, WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в мероприятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей, педагогическими работниками ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая.

Также были проведены:

- онлайн акции: «Дорожная безопасность», «Моя буква», «Открытка ветерану», «Окна России», «Моя любимая мама», «Мой папа самый лучший»;
- видеооткрытка ко Дню Матери;
- онлайн викторина для воспитанников: «Маленький пешеход», «Наша родина - Россия», «Геометрия в природе»;
- онлайн анкетирование «Математика для развития вашего ребенка»;
- дистанционный мастер – класс: «Изготовление коробочек для сюрпризов», «Моя шляпка круче, потому что ...»

- онлайн консультации с родителями: «Речевые игры по дороге в детский сад», «Что и как читать детям», «Организация семейного отдыха».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников. В детском саду 537 детей, 473 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	428	90
Неполная с матерью	45	10
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	0,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	179	38
Два ребенка	229	48
Три ребенка и более	65	14

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: воспитывающая среда, сообщества, социокультурный контекст деятельности и культурные практики. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В содержании воспитательной работы выделены актуальные направления: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое и этико – эстетическое воспитание.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с социумом. Детский сад занимает определенное место в едином образовательном пространстве города и активно взаимодействует с социумом:

- МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (филиал № 5, 10),
- МБОУ ДОД ЦДТ,
- МБУ «Кузнецкий музейный выставочный центр»,
- МТЦ "Родина", МЭЦ "Юность",
- Детская музыкальная школа № 1,
- ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница».

Однако в 2021 году из-за введения ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции изменился и формат взаимодействия с учреждениями социума.

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка предусматривало отслеживание адаптации выпускников детского сада и проходило в соответствии с планом совместной работы.

Сотрудничество с библиотекой проходило в рамках онлайн конкурсов и выставок.

Участие обучающихся детского сада в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы, которая помогает успешной сдаче дошкольниками норм ГТО. Посещение театральных, танцевальных студий в МБУ ТЦ «Родина», «Юность», центра детского творчества г. Кузнецка развивает у наших обучающихся творческие способности, способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования в детском саду является актуальным вопросом. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2021 года Пензенская область является одним из немногих субъектов РФ, внедряющих систему персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В детском саду ведется подготовительная работа по реализации проекта с целью учета потребности воспитанников и предоставления возможности их индивидуального развития в кружках и студиях, предлагаемых разнообразными организациями.

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная геометрия» естественнонаучной направленности	дополнительная образовательная услуга	6-7 лет	64	76	-	+
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Читалочка» социально – гуманитарной направленности	дополнительная образовательная услуга	6–7 лет	44	31	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Читалочка» (13 ч.), и повышение - по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная геометрия» (12 ч.) в сравнении с 2020 годом.

Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В детском саду создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №29 города Кузнецка которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

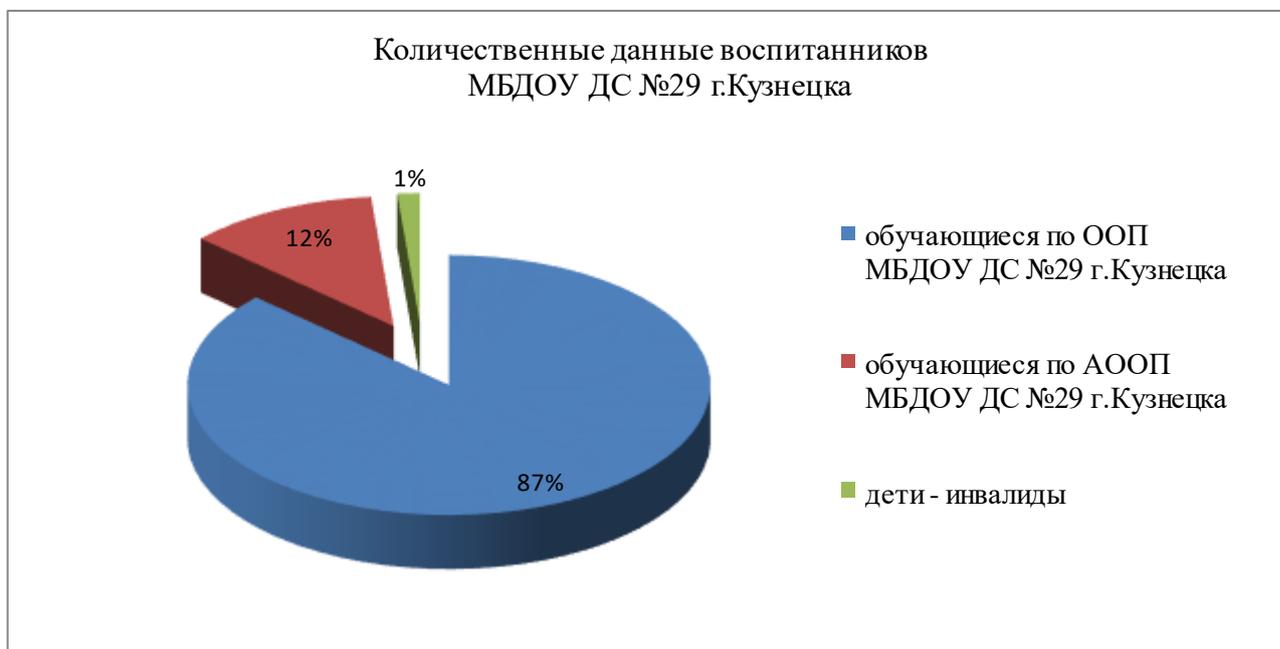
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №29 города Кузнецка определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные педагогами направления: физическое и художественно-эстетическое развитие.

С целью реализации системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка.



Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО – <https://ds-29-kuznetsk.nubex.ru>, мессенджеры WhatsApp, Viber).

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 172 человек (32%), со второй группой здоровья — 324 (60%), с третьей — 36 (7%), с четвертой — 5 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного

отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Основная и адаптированная программы дошкольного образования, рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №29 города Кузнецка реализуются в полном объеме.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки к школе на достаточно высоком уровне.

Грамотно владея ситуацией, педагоги постоянно планируют, а иногда импровизируют, подбирая для каждого обучающегося в определенных ситуациях формы обучения - совместную деятельность при равноправной инициативе партнеров, самостоятельную работу дошкольника в развивающей среде или разнообразные формы организации организованной образовательной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, а также использованию дистанционных форм работы в период самоизоляции. Воспитанники подготовительных групп детского сада при поступлении в школы города Кузнецка показывают стабильно хорошие результаты. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения воспитанников к обучению в школе. Содержанием работы в этом направлении является осуществление соответствия результатов дошкольного образования требованиям современной школы к поступающим в 1 класс.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Региональный	апрель	2 чел.	Дипломы 1-й степени
«Путешествие по странам литературы»	Муниципальный	сентябрь	30 чел.	Дипломы участников
«По пятам осени»	Международный	октябрь	17чел.	Дипломы участников
«Папа, не пей за рулем»	Муниципальный	ноябрь	56чел.	Дипломы 1-й степени, Лауреаты
«Моя семья и Новогодняя сказка»	Муниципальный	декабрь	2чел.	Дипломы участников
«Семья и Новый год»	Международный	декабрь	6чел.	Дипломы участников
«Новогодний маскарад»	Муниципальный	январь	45чел.	Дипломы участников (1,2,3 степени)

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн квест «Усатые-полосатые»	Муниципальный	февраль	15чел.	Дипломы участников
«Мудрый совенок»	Международный	ноябрь	120чел.	Лауреаты (1,2,3 степени)-8чел; Дипломы участников-112чел.
Интеллектуальный марафон «Умники и умницы 2021»	Муниципальный	апрель	4 чел.	Победители (1 место)
Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	IV Всероссийский	Август	1чел.	1 место
Фестиваль «Маленькие звездочки»	Муниципальный	апрель	6 чел.	Лауреаты

Вывод: Анализ «уровня информированности» позволил сделать вывод: дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. в детском саду обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования, рабочей программе воспитания Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №29 города Кузнецка.

1.5 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду используются такие формы административного контроля как персональный, тематический, оперативный, фронтальный.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности детского сада в календарном 2021 году;
- педагогического процесса, реализуемого в детском саду;
- качества условий деятельности детского сада (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В детском саду 28.04.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В 2021 году проводилось анкетирование 312 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке

применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

В современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма.

Система повышения профессионального уровня педагогических работников детского сада включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в детском саду;
- участие в работе городских методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта на всероссийском, региональном и муниципальном уровне;
- аттестация педагогов.

Педагогический коллектив детского сада представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Качественный состав педагогических кадров по образованию.

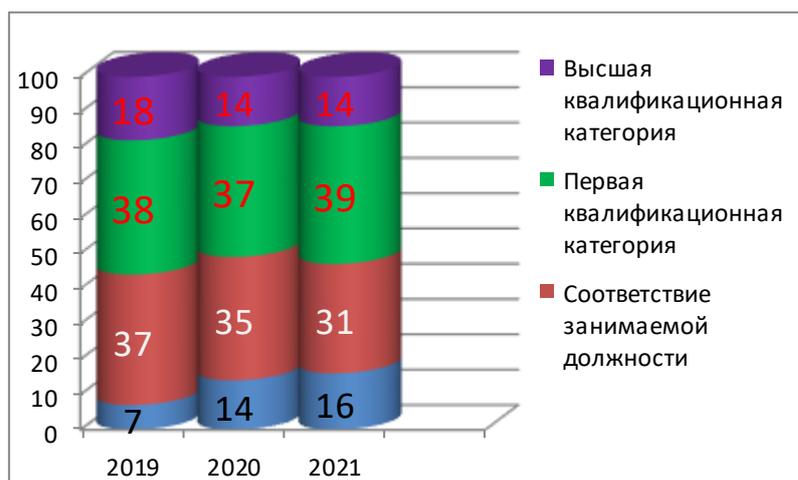
Должность	Всего	Образование		
		Высшее	Имеют среднее специальное и обучаются в вузе	Среднее специальное
Старший воспитатель	4	3	-	1
Воспитатель	60	23	3	34
Учитель-логопед	5	5	-	-
Музыкальный руководитель	5	2	-	3
Педагог-психолог	2	2	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1
Итого	77	35	3	42
%	100	45	4	51

Качественный состав педагогических кадров по квалификации.

Должность	Всего	категория		Соответствие	Без категории
		Высшая	Первая		

				занимаем. должности	
Старший воспитатель	4	2	1	1	-
Воспитатели	60	5	24	23	8
Учитель-логопед	5	1	3	-	1
Музыкальный руководитель	5	3	1	-	1
Педагог-психолог	2	-	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Итого	77	11	30	24	12
%	100	14	39	31	16

Сравнительный анализ состава педагогических кадров по квалификации



Стаж педагогической работы имеют:

- до 5 лет – 14 человек,
- с 5 до 10 лет – 10 человек,
- с 10 до 15 лет – 10 человек,
- с 15 до 20 лет – 10 человек,
- с 20 и более - 33 человека.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 155 человек, педагогических работников – 77 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 педагогов детского сада.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 77 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (трудовая функция

«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования) (В/01.5). Результаты самоанализа (самооценки педагогических работников своей профессиональной квалификации и качества педагогической работы) показали следующие результаты:

- **высокий** уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» - 55чел./71 %;
- **достаточный** уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» - 22чел./29%;
- **критичный** уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» - 0 чел.

У педагогов в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования, все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно – коммуникативные технологии.

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед детским садом.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 планируется предусмотреть обучение педагогов образовательного учреждения по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование (совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий).

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

В городских методических объединениях на темы:

- НОД по звуковой культуре речи в первой младшей группе от 2 до 3 лет на тему: «Путешествие на поезде» (Конкина Анастасия Сергеевна);
- Обмен мнениями на тему «Звуковая культура речи как основа подготовки детей к обучению грамоте в детском саду» (Серякова Марина Ивановна).

В городской научно - практической конференции:

- «Особенности обучению футболу детей дошкольного возраста» (Серякова Марина Ивановна);
- «Посткроссинг между детскими садами города Кузнецка» (Осюнина Анна Александровна).

В региональных мероприятиях:

- В региональном семинаре по теме «Нетрадиционные формы организации непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников» (Шкурина Ирина Владимировна);
- В региональной научно-практической конференции «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста» (Удонова Наталья Николаевна);
- В региональной выставке наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста (Анисимова Мария Владимировна);
- В региональной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно» (Анисимова Мария Владимировна, Грачева Ирина Александровна);
- Институт регионального развития Пензенской области, обмен опытом в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов на тему «Нейропсихологический подход при подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» (Осюнина Анна Александровна);
- Институт регионального развития Пензенской области, обмен опытом в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов на тему «Презентация авторского пособия на автоматизацию звука «С» «Крестики – нолики»» (Шмарева Нина Михайловна),

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный педагогический конкурс для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс»	Всероссийский	Июнь	Кидырова Н.А.	Диплом за 1 место
Профессиональный педагогический конкурс для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс»	Всероссийский	Июнь	Долбилова Н.В.	Диплом за 1 место
«Мой край, моя Родина»	Международный	декабрь	Смирнова В.В.	Диплом II степени
«Таланты среди нас»	Муниципальный	сентябрь	Смирнова В.В., Дерябина О.В., Ахметова	Благодарность за участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Д.А.	
«Православная культура спас»	Муниципальный	август	Смирнова В.В.	Благодарность за участие
Конкурс проектов экономического содержания	Детсадовский	апрель	31 педагог	1 место — 2 педагога 2 место — 3 педагога 3 место — 3 педагога 23 педагога – участие
Конкурс проектов экономического содержания	Детсадовский	декабрь	30 педагогов	1 место — 2 педагога 2 место — 3 педагога 3 место — 3 педагога 22 педагога - участие
Конкурс «Современный урок» (современное занятие в системе дошкольного образования)	Всероссийский	декабрь	3 педагога	2 Диплом призера, 1 участник

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду, в регионе и на других уровнях.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду созданы условия для всестороннего развития воспитанников. Оборудованы групповые помещения, музыкальные залы, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога, медицинские кабинеты, методические кабинеты.

Развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Размещены центры уединения. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 87%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 84% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, современными информационными стендами. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников детского сада. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория всех корпусов ограждена металлической конструкцией протяженностью 341,35 м – Осипенко,45; 301,3 м – Осипенко,47А; 408,9 м - ул. Маяковского, 53-б; ул. Победы, 52А. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией «Парус – 3» - Осипенко,45 и «Сигнал – 20» - Осипенко, 47А; «Дятел — А» - ул. Маяковского, 53-б; «Дятел — А» - ул. Победы, 52А, кнопками экстренного вызова полиции по системе «GSM – Приток» через сотовую связь, выведенную на пульт ОВО г. Кузнецка, аварийным пожарным освещением, видеодомофоном, системой видеонаблюдения,

разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт доступности для всех категорий инвалидов.

В детском саду созданы условия для обучения детей правилам дорожной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, перспективный план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в каждой группе размещены маршруты безопасного движения, имеется дорожная разметка, автогородок, в наличии наглядные и дидактические пособия по обучению детей дорожной безопасности. В детском саду регулярно организуются мероприятия для детей и их родителей (законных представителей) с привлечением сотрудников ОГИБДД по г. Кузнецку.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения. Имеются технические средства обучения:

1. Компьютер – 16 штук (из них 7 подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук – 7;
3. Сканер – 1;
4. Принтер – 9;
5. Многофункциональный принтер – 9;
6. Мультимедийный проектор – 4;
7. Музыкальный центр – 6;
8. Магнитофон – 1.
9. Фотоаппарат - 2.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет., согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648 – 20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20, СанПиН 1.2.3685 – 21 и техническим регламентам.

Активное пользование Интернет – ресурсами дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в дистанционных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные). Однако для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОО
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы, периодическими	Методические кабинеты ДОО оснащаются учебно-методической литературой, периодическими

	методической литературой	изданиями по потребностям педагогов на 87%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 89%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	7 ноутбуков с выходом в интернет.
4.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: mdou29ds@rambler.ru Сайт ds-29-kuznetsk.nubex.ru
6	Периодическая печать	Журналы: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Учитель-логопед» (с приложением). Газеты «Добрая дорога детства», «Пензенская правда», «Мой профком».

Вывод: в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в четырех зданиях и одном пристроенном к существующему корпусу № 3 площадью:

- 1051 кв.м. – ул. Осипенко, д. 45, (корпус – 1);
- 1028 кв.м. – ул. Осипенко, д. 47А, (корпус – 2);
- 1711,6 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 3);
- 1036 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).
- 1361,3 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53 – б (корпус – 5).

Площадь земельных участков составляет:

- 7 138 кв.м. – ул. Осипенко, д.45, (корпус – 1);
- 5 638 кв.м. – ул. Осипенко, д.47А, (корпус – 2);
- 10 736 кв.м. – ул. Маяковского, д. 53-б, (корпус – 3 и 5);
- 5 195 кв.м. – ул. Победы, д. 52А, (корпус – 4).

Здания оснащены всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое

оборудование, песочницы, имеются тентовые навесы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды.

Физкультурные площадки, оборудованные на территории ДОО, предназначены для круглогодичного проведения обязательных и дополнительных физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Большое разнообразие движений и их вариантов, выполняемых на спортивной площадке, позволяет развивать и совершенствовать такие важные физические качества детей, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, выносливость. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Медицинские кабинеты включают в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Согласно плану развития материально-технической базы в 2021 году было проведено по адресам:

ул. Осипенко,45 (корпус-1):

- 1.Косметический ремонт лестничных маршей, коридоров, групповых комнат.
- 2.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности.
- 3.Установка пластикового окна в группе № 3
4. Приобретение ковра в музыкальный зал, группах 2, 6.

ул. Осипенко 47 «А» (корпус -2):

- 1.Косметический ремонт лестничных маршей и групп.
- 2.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности.

ул. Маяковского, 53-б (корпус -3,5):

- 1.Приобретение весов фасовочных ВЭГ- 2 шт.
- 2.Приобретение весов напольных складных ВЭГ -1 шт.
- 3.Приобретение облучателя бактерицидного (Аганим)- 1шт.
- 4.Приобретение контейнеров для мусора -2 шт.

ул. Победы 52 А (корпус – 4)

1. Частичный ремонт кровли здания.
2. Косметический ремонт лестничных маршей, коридоров, групповых комнат.
- 3.Приобретение детских стульчиков для музыкального зала (40шт.)
- 4.Приобретение игровых полок для центров активности (группы 26, 27, 28,29,30).
- 5.Приобретение игрушек и пособий для обеспечения образовательной деятельности.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим требуется улучшить материально-техническую базу и обучающие

цифровые ресурсы.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Материально-техническая база в детском саду находится в хорошем состоянии.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	537
в режиме полного дня (8–12 часов)		537
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	104
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	433
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	537 (100%)
8—12-часового пребывания		537 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	78 (14,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		7 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		71 (13,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	15,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
с высшим образованием		35
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		42
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		42
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (53%)
с высшей категорией		11 (14%)
первой категорией		30 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	33 (43%)
до 5 лет		14 (18%)

больше 30 лет		19 (24,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	13 (17%)
до 30 лет		
от 55 лет		15 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в МБДОУ ДС:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	0
Наличие в МБДОУ ДС:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в детском саду комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги детского сада обладают профессионализмом, позитивным отношением к непрерывному образованию и самообразованию; активны в повышении уровня квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

31.03.2022 года

Заведующий МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка _____ /Г.В. Бувалина/

